



PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritară 1 – Inițiativa locuri de muncă pentru tineri

Obiectivul specific 1.1 – Creșterea ocupării tinerilor NEETs șomeri cu vârsta între 16 – 29 ani, înregistrați la Serviciul Public de Ocupare, cu rezidența în regiunile eligibile, 1.2 – Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al tinerilor NEETs șomeri cu vârsta între 16 – 29 ani, înregistrați la Serviciul Public de Ocupare, cu rezidența în regiunile eligibile

Prioritatea de investiții – 8.ii: Integrare durabilă pe piața muncii a tinerilor (ILMT)

Titlu proiect: Tineri educați în Regiunea Sud-Est

Cod smis: POCU/991/1/3/154075

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Formarea profesională - ce este și cum te ajută în carieră?

Formarea profesională este un proces continuu de învățare, prin care îți dezvolti cunoștințele și aria de pregătire într-un anumit domeniu.

Dacă ar fi să ne gândim la un cuvânt prin care să definim piața muncii, cred că printre primele care ne-ar veni în minte ar fi dinamică. Dacă piața locurilor de muncă este dominată de schimbare, înseamnă că și noi trebuie să ne adaptăm.

Pregătirea din școală, studiile, educația și cursurile pe care le facem sunt importante. Ele sunt cele care la început de drum în viață ne ghidează către o anumită cale.

În societatea actuală se pune tot mai mult accent pe învățarea continuă, văzută ca o formă de dezvoltare și perfecționare permanentă. Intrarea în piața muncii este startul experienței profesionale. Semnarea primului contract de muncă este poarta de intrare. Parcursul de aici înainte depinde de noi și de voința noastră!

Formarea profesională este reglementată prin Codul Muncii ca o formă de educație continuă pentru angajați, în completarea sistemului formal de învățământ. Orice program de formare profesională are scopul de a crește nivelul de competență profesională, iar acest lucru se obține prin diferite cursuri de pregătire.

Formarea profesională se poate realiza prin:

1. Participarea la cursuri organizate de către angajator sau de către furnizorii de servicii de formare profesională din țară sau din străinătate.
2. Stagii de adaptare profesională la cerințele postului și ale locului de muncă.
3. Stagii de practică și specializare în țară și în străinătate.
4. Ucenicie organizată la locul de muncă.
5. Alte forme de pregătire convenite între angajator și salariat.



De asemenea, angajații pot participa și la diferite programe individuale de formare profesională, programe de training, coaching sau mentorat. Pot fi în aceeași categorie și conferințele, activitățile de cercetare, voluntariat, diferite competiții profesionale, webinarii sau programe de internship.

Obiectivele formării profesionale

Formarea profesională are ca obiectiv principal îmbunătățirea abilităților și însușirea de noi cunoștințe. Programele au scopul de a oferi posibilitatea angajaților de a-și îmbunătăți competențele profesionale.

Iată câteva dintre obiectivele principale:

- Obținerea unei calificări profesionale.
- Adaptarea angajaților la cerințele locului de muncă și ale postului respectiv.
- Promovarea la locul de muncă.
- Dezvoltarea carierei profesionale.
- Actualizarea cunoștințelor și abilităților profesionale pentru locul de muncă respectiv.
- Perfecționarea pregătirii profesionale pentru ocupația de bază.
- Reconversia profesională pentru angajații care vor să lucreze în alt domeniu.
- Dobândirea de cunoștințe avansate.

Dezvoltarea competențelor necesare angajării:

Cunoștințele de bază sunt în principal oferite prin sistemele de învățământ și de formare profesională și reprezintă fundamentul pe care se bazează perspectivele de angajare ale individului. Educația de bază ar trebui să mențină un echilibru între dobândirea de cunoștințe și dobândirea de competențe, care să le permită indivizilor să învețe singuri.

Cunoștințele tehnice sunt achiziționate parțial în cadrul sistemelor de învățământ și formare profesională și parțial la locul de muncă, permițând o identificare clară cu o ocupație. Ele s-au schimbat substanțial ca rezultat al noilor tehnologii de informare și comunicare și al dispariției liniilor clare de demarcație dintre ocupații, anumite competențe de bază devenind esența diferitelor ocupații.

Competențele sociale se dobândesc în general într-un mediu de lucru și, în special, la locul de muncă. Acestea se referă în special la competențe interpersonale precum: comportamentul la lucru, asumarea responsabilității, abilitatea de a coopera și de a lucra ca membru al unei echipe, creativitate și abordare a calității.

Posibilitățile de angajare și capacitatea de adaptare a persoanelor sunt legate de modul în care acestea sunt capabile de a combina diferite tipuri de cunoștințe și competențe și de a le valorifica.

În acest context, indivizii devin principalii arhitecți ai propriilor abilități și pot combina competențele dobândite prin rutele instituționale tradiționale cu cele dobândite prin experiență la locul de muncă sau prin efort propriu de autoinstruire.



PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritară 1 – Inițiativa locuri de muncă pentru tineri

Obiectivul specific 1.1 – Creșterea ocupării tinerilor NEETs șomeri cu vârsta între 16 – 29 ani, înregistrați la Serviciul Public de Ocupare, cu rezidența în regiunile eligibile, 1.2 – Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al tinerilor NEETs șomeri cu vârsta între 16 – 29 ani, înregistrați la Serviciul Public de Ocupare, cu rezidența în regiunile eligibile

Prioritatea de investiții – 8.ii: Integrare durabilă pe piața muncii a tinerilor (ILMT)

Titlu proiect: Tineri educați în Regiunea Sud-Est

Cod smis: POCU/991/1/3/154075

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Recunoașterea competențelor indiferent de modul în care au fost dobândite:

Pentru ca indivizii să-și îndeplinească într-o mai mare măsură responsabilitățile, ei trebuie mai întâi să poată intra în sistemele de formare profesională mai ușor. Acest lucru presupune familiarizarea cu aceste sisteme, lărgirea accesului și o mai bună mobilitate între diferitele cursuri. Două posibile răspunsuri devin evidente.

Fie nivelul calificărilor este menținut, caz în care numărul persoanelor fără documente privind calificarea crește, fie numărul persoanelor care dețin un document de calificare trebuie crescut, punându-se astfel problema calității acelor calificări.

O nouă soluție adoptată de unele țări este de a nu renunța la documentele de calificare, ci de a recunoaște calificările parțiale și de a-i încuraja pe cei respinși de sistemul formal să-și valorifice și dezvolte competențele pe care le posedă. Acreditarea de acest tip poate conduce la recunoașterea cunoștințelor tehnice și a competențelor dobândite în întreprindere.

Dorești să obții o calificare GRATUITĂ în cadrul proiectului nostru sau dorești să îți certifici competențele și aptitudinile profesionale ?

Îți stăm la dispoziție pentru informații și înscriere:

ASOCIAȚIA HANDMADE ROMÂNIA

Bld. Ferdinand, nr. 30, municipiul Constanța, jud. Constanța

Telefon: 0720 500 063; 0724 320 220

E-mail: ahmr.neets@gmail.com

INSTITUTUL PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Str. I. Ghe. Duca, nr. 46, municipiul Constanța, jud. Constanța

Telefon: 0788 498 223; 0784 292 785

E-mail: office@idru.ro

Întocmit,

Bobeș Ana-Maria

Expert promovare P1

22.05.2023

